

Foarte mare atentie!

Despre miturile unei testari de IQ

- **Copilul trebuie sa fie odihnit** nu inseamna ca testarea trebuie data la o ora dupa ce copilul binevoieste sa se trezeasca, ci oricand pe parcursul zilei, cu exceptia orelor de somn/odihna. E important sa nu fi facut activitati SOLICITANTE sau obositoare, intense, in ziua respectiva - ex sa nu vina de la lasi in aceeasi zi, 7 ore in masina.
- **Activitatea de testare e atractiva.** Nu e neaparat atractiva, copilul face EXERCITII. Testarea intra la capitolul TREBUIE, nu la capitolul IMI PLACE. Daca unui copil nu ii place o activitate si o refuza va avea un rezultat slab la testare! Iar reluarea unui test se poate face doar la 6 luni.
- **Testarea e „joaca”.** Nu, NU E JOACA. Testul are reguli stricte de aplicare, manualul stabileste exact ce poate evaluatorul sa spuna copilului, ce nu i spunem, cand ii spunem, nu putem face glume sau sa intrerupem des pe parcursul aplicarii, nu avem voie sa incurajam copilul decat strict in limitele instructiunilor. Psihologul evaluator este un profesionist, si nu este „clau, actor sau entertainer” pentru copilul dvs.!
- **Un test de IQ oboseste copilul.** Nu, nu-l oboseste. Il stimuleaza. Folosirea creierului este ca fi folosirea unui muschi, si ca orice muschi, consuma energie atunci cand este folosit. Este in avantajul copilului sa participe la teste de IQ. De foarte multe ori, copiii care au dat teste de IQ la noi au afirmat placerea de a parcurge un test care le urmareste indeaproape potentialul ducandu-i de la simplu, la complex, in zona proximei dezvoltari, ei capatand treptat stimuli apropiati de nivelul lor de performanta maxima. Copiii se simt bine, pentru ca au satisfactia unei stimulari adecvate si creierul produce neurotransmitatorii adecvati acestei satisfactii resimtite.
- **„Vreau sa aiba un rezultat mare”.** Copiii nu sunt capabili sa evidentieze potentialul daca nu se simt in siguranta si nu pot sa se relaxeze. Daca stresati copilul inainte de test, si puneti presiune pentru a obtine un rezultat, nu va obtine un rezultat care sa-i reflecte abilitatile. Acest lucru este elementar. Daca sunt provocati emotional, copiii pot trai emotii puternice, care ii pun in stare de haos mental. In aceste conditii, nu mai poate fi vorba de masurarea niciunui potential si testarea este practic, nula din punctul nostru de vedere. Noi plecam de la premisa ca parintii inteleg ca un test de IQ este doar un test, iar copiii dau teste de IQ pentru a fi descoperiti si pentru a putea fi sustinuti de parinti ulterior cu ceea ce au ei nevoie.
- **Despre relatia cu Testerul Psiholog.** Va invitam ca atunci cand veniti la testare sa intelegeti cadrul oferit de centrul nostru. Testerul psiholog este acolo pentru a oferi o testare. Rolul lui este sa interactioneze strict atata timp pana copilul se simte in confort pentru a incepe testarea si acest lucru nu inseamna o relationare de mai mult de 3-10 minute. Orice asteptari legate de o interactiune mai lunga, „prietenia” sau felul placut sau empatic de a fi al testerului vis-a-vis de parinte sau copil, nu sunt realiste, existand un cadru stabilit standard in procesul de testare potrivit manualului de aplicare a testului. O relatie prea apropiata de copil poate distorsiona rezultatul ducand la invalidarea testului depasind cadrul standard de aplicare a testerului. Felul cum fiecare percepe o testare este legat de modul cum percepe sau a relationat cu orice examen din viata lui. In cazul unui test, evaluatorii au rolul de a lucra si a respecta o procedura standard de aplicare a unui test pentru a putea asigura un rezultat valid, in avantajul dvs.