



Non-profit organization registered in Romania with the  
Associations and Foundations Registry with #59/24.04.2012  
<http://www.giftededu.ro>  
E-mail: [pr@giftededu.ro](mailto:pr@giftededu.ro)

**Campanie Minti Stralucite,**  
**[www.mintistralucite.ro](http://www.mintistralucite.ro)**

## **PROTOCOL DE COLABORARE**

**între**

**Centrul Gifted Education**

**si**

---

### **Preambul**

Recunoscând importanța colaborării cu instituțiile nonguvernamentale în direcția derulării în unitățile de învățământ a unor proiecte educaționale, părțile mai sus prezentate convin să colaboreze pe bază de parteneriat, parte a unui Program de Inovație Didactică, pentru informarea și suportul copiilor, cadrelor didactice și părinților despre supradotare, despre nevoile speciale ale copiilor supradotați și descoperirea lor. Campania vizează copiii de la vârsta de 2,5 ani până la 18 ani; de la nivel preșcolar, la clasa pregătitoare, la ciclul primar, gimnazial, inclusiv liceal.

### **CAP I - Părțile:**

ASOCIATIA CENTRUL GIFTED EDUCATION, persoana juridică română, cu sediul în București, Str. Aleea Dealul Macinului 4, bl D40, ap25, sector 6, România, înregistrată în Registrul Fundațiilor și Asociațiilor cu numărul #59/24.04.2012; Cod Fiscal: 30151382, reprezentată de Monica GHEORGHIU, Președinte

și

Școala / Liceul.....,

reprezentat prin .....

### **CAP. II - Obiectivele de bază ale colaborării**

Părțile vor colabora pentru realizarea următoarelor obiective

#### **A. Cooperarea interinstituțională pe următoarele direcții:**

1. Suportul desfășurării Campaniei Minti Stralucite, [www.mintistralucite.ro](http://www.mintistralucite.ro)
2. Derularea de programe de informare și formare profesională, pentru a descoperi copiii și tinerii supradotați cu vârste cuprinse între 5 și 18 ani, din București.
3. Furnizarea unui KIT de lucru necesar desfășurării în bune condiții a activităților propuse.

### **CAP III - Direcțiile principale ale colaborării**

1. Dezvoltarea resurselor umane din sistemul de învățământ într-un mod eficient pentru a descoperi copiii supradotați și a putea gestiona situațiile care privesc copii supradotați.
2. Stimularea interesului atât la școală cât și în mediul familial, pentru susținerea copiilor supradotați, corelată cu respectarea Legii 17/2007 care prevede educația diferențiată a copiilor și tinerilor cu potențial înalt.
3. Atragerea resurselor extrabugetare, prin colaborări sau parteneriate cu alte persoane juridice sau fizice autorizate, și prin voluntariat;

### **CAP IV - Structura colaborării**

1. Realizarea unor întâlniri de informare - Vizite de campanie - referitor la descoperirea unui copil supradotat.
2. Timp estimat întâlnire: 1 - 1.5 h.
3. Perioada: februarie 2018 - iunie 2019.
4. Testare Screening (preliminară) online pentru toți copiii care vor să-și descopere inteligența și să își dezvolte potențialul pe portalul [www.mintistralucite.ro](http://www.mintistralucite.ro).

### **CAP V - Rolul păților**

#### **A. Rolul instituției partenere:**

1. Asigurarea accesului instituției inițiatoră în unitatea de învățământ din București.
2. Antrenarea efectivă a cadrelor didactice pentru participarea la „Vizita de Campanie”.
3. Incurajarea organizării și realizării unor activități cu elevii școlii, cu caracter extra-curricular care vizează testarea Online de inteligență, screening oferit GRATUIT pe [www.mintistralucite.ro](http://www.mintistralucite.ro) astfel încât să nu afecteze procesul instructiv-educativ
4. Implicarea în activitatea de planificare, și evaluare a activităților din cadrul campaniei.
5. desemnarea unei persoane de contact în ceea ce privește colaborarea cu instituția parteneră - Dna/Dl/Dra .....
6. Promovarea domeniului de activitate ale instituției nonguvernamentale partenere și a „Vizitei de Campanie” Minti Stralucite în rândul părinților.
7. Sprijinirea, instituției partenere în demersurile necesare implementării programului, care include și o conferință gratuită pentru cadrele didactice și părinți „Descoperim Minti Stralucite”, și o proiecție gratuită de film documentar „The Alphabet”, pentru cadrele didactice și părinți .

#### **B. Rolul instituției inițiatoră:**

1. Planificarea și asigurarea Vizitelor de lucru cu oferirea KIT-ului de lucru incluzând materialele privind descoperirea și nevoile specifice ale elevilor supradotați, tipuri de abordare optime pentru această categorie a copiilor cu abilități înalte.
2. Asigurarea atât de materiale informative afise, flyer cât și înmânarea diplomelor/adeverințe pentru participanți cadre didactice implicate în Vizitele de Campanie
3. Organizarea independentă a conferinței gratuite pentru cadrele didactice „Descoperim Minti Stralucite”, și o proiecție gratuită de film documentar pentru cadrele didactice „The Alphabet”
4. desemnarea unor persoane de contact în ceea ce privește colaborarea cu instituția parteneră
5. Mediatizarea acțiunilor comune

## CAP VI - Dispozitii finale

Prezentul PROTOCOL de colaborare are caracterul unui document cadru și acoperă activitatea de realizare a obiectivelor comune convenite.

Prezentul PROTOCOL poate fi modificat sau completat, cu acordul scris al părților semnatare, ori de câte ori acestea convin asupra amendamentelor propuse.

Partea care are inițiativa amendării prezentului Protocol va transmite celeilalte părți, spre analiza, în scris, propunerile respective.

Protocolul are valabilitatea până la data de 15.06.2019, de la data semnării sale, și poate fi prelungit cu cererea în scris de către partea interesată.

Încheiat la București, astăzi ....., în 2 exemplare, toate cu valoare de original, câte un exemplar pentru fiecare instituție parteneră.

<p>Instituție Parteneră:</p>          <p>Reprezentant,</p>	<p>Instituția Inițiatoare:</p> <p><b>Asociația Centrul Gifted Education</b></p> <p>Președinte,</p> <p>Monica Gheorghiu</p>
--	---