

Primul Centru Gifted Education din România pentru copii supradotați

Îndrăznește să susții copiii supradotați !



- ✓ **“Eu cred în dreptul inalienabil al copiilor supradotați de a învăța la nivelul înalt al abilităților lor”** Monica Gheorghiu, project manager
- ✓ **„Prin gifted education se respectă natură divină a omului și nu omul marfă, omul de consum. Noi promovăm omul creator omul capabil să-și dezvolte potențialele”** F. Colceag
- ✓ **Copiii supradotați se nasc, nu sunt creați. Totuși, “Indiferent cât de supradotați, copiii nu-și dezvoltă darurile, harurile, fara un parinte sau un tutore care sa ii incurajeze, sa ii stimuleze si sa ii**

impulsioneze.”(Winner, 1996). **Principiul “nature and nurture” este fundamental in educatia copiilor supradotați: existenta abilitatilor inalte cat si hrana abilitatilor inalte sunt ambele esentiale.**

- **Cine?** Centrul Gifted Education este o asociație non-profit cu misiunea de a descoperi și de a dezvolta potențialul copiilor cu abilități înalte (supradotați), printr-o educație de excelență care să utilizeze și să dezvolte cea mai bună curricula validată la nivel internațional pentru descoperirea și dezvoltarea abilităților naturale și a potențialului copiilor. În acest fel, creăm un model de bune practici în educație, rețele de profesori talentați și rețele de mentorat, formate din experți și profesioniști în educație.
- **Ce proiecte de viitor?** Proiectul nostru de viitor este **construcția unei Școli Verzi Zero energy de educație bazată pe tehnologii verzi, dedicată copiilor cu inteligență înaltă**, care să reprezinte cea mai modernă instituție de educație, inovativă ca design, independentă energetic, un best practice al unei construcții cât și al unui mediu educațional unic de hrănire și de încurajare a supradotării umane și inteligențelor multiple.
- **Recomandări:** Proiectul este **recomandat internațional**, sprijinit de legislația națională (**Legea 17/2007, Legea 1/2011 secțiunea 14**), susținut de un număr reprezentativ de **Ambasadori profesioniști** și **Ambasadori prin Excelență**, sprijinit de comunitățile și experții de profil din **Germania, SUA, UE**
- **Parteneri:** Suntem **Parteneri ai Universității Babes-Bolyai și ai Universității București, Facultatea de Științele Educației și Psihologie**. Suntem **European Talent Point**, membri **ECHA-European Council for High Ability**, și **WCGTC- World Council for Gifted and Talented Children**. Internațional, suntem susținuți de **Simon Fraser University – Faculty of Education**, și **University of Connecticut- Neag School of Education**.
- **Audit:** Proiectul este auditat și recomandat de două Universități Internaționale, **CEU Business School** și **Johns Hopkins Carey School of Business**.
- **De ce îi susținem pe ei?** Copiii cu abilități înalte au **nevoi speciale și un risc social înalt** (97% dintre copiii supradotați se ratează conform normelor sociale, potrivit unei cercetări în UK în 2010, ceea ce face Centrul Gifted Education. Member ECHA- European Council for High Ability, WCGTC- World Council for Gifted and Talented Children. Partner University of Bucharest, Faculty of Education Sciences and Psychology. International Audit: CEU and Johns Hopkins Carey School of Business
www.giftededu.ro, School of Excellence exclusively dedicated to gifted children

din acest lucru un tabu, în domeniul educației: an de an are loc o uriașă risipă umană), fapt confirmat de o întreagă literatură de specialitate. **Copiii cu abilități înalte au nevoie de un program special de educație diferențiată, conform legii 17/2007 și tuturor recomandărilor internaționale**, care să-i ajute să își descopere abilitățile și inteligențele multiple și să le dezvolte pentru toată viața. **Școală de Excelență este locul unde se face educație la nivelul abilităților înalte ale copiilor**. Pentru un copil, este o șansă unică de a se dezvolta într-un mediu de hrănire care urmărește dezvoltarea armonioasă pe toate planurile

- **Câți sunt supradotați?** 2% dintre oameni la nivel mondial sunt supradotați. **În România este foarte posibil să fie dublu, 4%**. Iar în rândul copiilor de 3-12 ani, procentul de supradotați este posibil să fie de 10%-20%. Centrul Gifted Education, a testat această ipoteză iar în luna mai 2010 au fost selecționați aproximativ 1000 de copii cu vârste între 9-13 ani, dintre care au fost testați 835. Testarea (cel mai amplu proiect de testare a inteligenței realizat în România), realizată la standarde mondiale, a reflectat un rezultat impresionant: 338 de copii au fost identificați cu inteligență superioară, clasându-se în primii 5% dintre copiii de vârsta lor. Acest lucru ne demonstrează nevoia acută pentru educație diferențiată. Din acest motiv am creat programul de formare pentru acești copii.

- **Cati?** Din acest motiv am creat programul de formare pentru acesti copii. Intre 2010-2011, **45 de copii** au urmat cursurile Scolii de Excelenta, constand **in -peste 250 de ore de formare per grupa sau 750 de ore anual**, peste 20 de cursuri, evenimente, workshopuri. **90%** dintre participanti au urmat cursurile **gratuit**. In anul 2011, **peste 60 de copii** au urmat cursurile Scolii de Excelenta, cursuri ce acumuleaza **peste 480 de ore de formare**, evenimente, workshopuri. **60%** dintre participanti au fost **bursieri sociali „Pay it Forward”**. Incepand cu anul 2012, procentul de bursieri se ridica la **30%**. In anul scolar 2012-2013, au primit burse sociale 11 de copii, in valoare totala de **16100 eur**. In anul scolar 2015, au primit burse 10 copii din totalul de 25 de copii in valoare totala de **19355 eur**.

Rezultate? Peste **2000 de ore** de lucru cu copiii supradotati printr-o educatie diferentiata conform legii 17/2007 si legislatiei internationale:

- ✓ În anul scolar 2010-2011, **45 de copii** au urmat cursurile Școlii de Excelență, constând **în peste 750 de ore de formare**, peste 20 de cursuri, evenimente, workshopuri. **90%** dintre participanți au urmat cursurile **gratuit**. **Bursele „Pay it forward” s-au ridicat la 109350 EUR.**
- ✓ În anul scolar 2011-2012, **peste 60 de copii** au urmat cursurile Școlii de Excelență, cursuri ce acumulează **peste 160 de ore de formare per grupa, sau 480 de ore de formare per an**, evenimente, workshopuri. **60%** dintre participanți au fost **bursieri sociali**. **Bursele „Pay it forward” s-au ridicat la 90.600 EUR.**
- ✓ În anul scolar 2012-2013, au primit burse sociale 11 de copii și procentul de bursieri s-a ridicat la **30%**. **Burse de studiu „Pay it forward” oferite totale în 2012-2013: 16100 EUR.**
- ✓ În anul scolar 2013-2014, datorită condițiilor precare ale economiei, **47% dintre copii** au primit bursă parțială sau integrală. **Burse de studiu „Pay it forward” oferite: 22444 EUR.**
- ✓ În anul scolar 2014-2015, datorită condițiilor precare ale economiei, **40% dintre copii** au primit bursă parțială sau integrală (10 copii au primit **Burse de studiu „Pay it forward”** dintr-un total de 25 de copii, în valoare de **19355 EUR**)
- ✓ În 2015-2016, datorită condițiilor precare ale economiei, **36% dintre copii** au primit bursă parțială sau integrală (9 copii au primit **Burse de studiu „Pay it forward”** în valoare de **19200 EUR**)
- ✓ În 2016-2017, **5% dintre copii** au primit bursă integrală (1 copil a primit **Bursa de studiu „Pay it forward”** în valoare de **2700 EUR**)
- ✓ **Avem 100% satisfacție din partea copiilor** (conform Raportului pe 2014 privind gradul de satisfacție a beneficiarilor programului academic

Educația este sculptură în creier! Noi ce alegem să sculptăm?

Repere:

>950

Tineri Membri ai asociației, în urma testărilor la nivel internațional cu teste de ultima oră: MPRSP, WISC IV și SON-R, le-au fost recunoscute abilitățile înalte cognitive

15

Recomandări din partea organizațiilor naționale și internaționale

<http://giftededu.ro/sustinere-si-recomandari/>

>2000

de ore de expertiză de lucru cu copii supradotați

90%

90% din 45 de copii în 2010 au participat 100% integral cu bursă, i.e. 40 de copii au participat gratuit în acest program care a însumat în total peste 750 de ore de studiu și o serie de întâlniri cu Mentori cu personalități românești („Seria Dialoguri cu Mentori”)

60%

60% dintre copiii participanți la Școala de Excelență au fost bursieri în 2011

50%

Un număr imens din copii supradotați sunt gifted underground, ascunzându-și calitățile pentru a nu fi supuși

1

Program unic în România de Școală de Excelență, program de Gifted Education, un program care generează **100% satisfacție în rândul copiilor cu inteligență înaltă**, cu **Reușite extraordinare**, și care a generat o extraordinară energie în comunitate, antrenând atât copiii, cât și părinții și profesorii (Școlile de Vară), realizat pe parcursul anilor 2010-2017

27

Ambasadori pledează pentru susținerea cauzei copiilor supradotați:

<http://giftededu.ro/proiectul/ambasadori/>

30%

30% dintre copiii participanți la Școala de Excelență au fost bursieri în 2012

47%

47% dintre copiii participanți la Școala de Excelență au fost bursieri în 2013

3

Școli ale Educației de EXCELENȚĂ în România pentru părinți și profesori. Centrul Gifted Education a organizat 3 Școli ale Educației de Excelență din România (Septembrie 2010, August 2011 și Iulie 2012) și din Uniunea Europeană unde peste 160 de cadre didactice, părinți au participat pentru a se forma în educația de excelență.

30

de lucrări de artă donate la nivel internațional pentru a construi primul Centrul dedicat copiilor supradotați

www.giftededu.ro/galeria

100%

Programul cunoaște **100% Satisfacție în rândul copiilor supradotați** participanți la Școala de Excelență

38% din 835

copii testați în Mai 2010 la nivel internațional pentru descoperirea inteligenței cognitive în cel mai amplu program de descoperire a inteligenței

Centrul Gifted Education. Member ECHA- European Council for High Ability, WCGTC- World Council for Gifted and Talented Children. Partner University of Bucharest, Faculty of Education Sciences and Psychology. International Audit: CEU and Johns Hopkins Carey School of Business

www.giftededu.ro, School of Excellence exclusively dedicated to gifted children

pedepselor mediului lor social și pentru a fi acceptați în colectivități. Procentul de gifted underachievers- care în ciuda abilităților și calităților lor naturale au rezultate slabe la învățarea- este de asemenea enorm. Statisticile mondiale arată că peste 50% dintre copii supradotați nu au succes social sau profesional la vârsta adultă (sursa: National Commission for Excellence in Education, US)

47%

47% dintre copiii participanți la Școală de Excelență au fost bursieri în 2014

40%

Copiii Gifted sunt printre cei mai expuși riscurilor sociale. Sistemul educativ descurajează în mod continuu peste 40% dintre copiii supradotați, anume vizualii spațiali, ce au o dominantă funcțională a emisferei cerebrale drepte. Aceștia gândesc în imagini în timp ce sistemul oficial utilizează cuvinte pe care vizualii spațiali trebuie să le transforme în imagini, să gândească în imagini, apoi să retranscrie rezultatul în cuvinte pentru a fi evaluați în cuvinte.

copiilor realizat în România au inteligența de nivel superior. La Programul Pilot de testare au participat peste 1000 de copii cu vârste 9-12 ani din 21 de școli (aproximativ 7 copii din fiecare clasă în arealul claselor primare 3-6), din Sectorul 6 București, într-un program pilot, urmărindu-se identificarea unui prim grup de 30 copii cu potențial înalt. Centrul a fost lansat în 11 septembrie 2010. Selecția s-a încheiat cu peste 40 de copii incluși la o Școală de Excelență pentru a se realiza primul centru Gifted Education pentru copii cu abilități înalte

<http://giftededu.ro/primul>

<http://giftededu.ro/lansare>

<http://giftededu.ro/publicam-rezultatele>

7

Evenimente anuale: 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016 de recunoaștere a abilităților înalte. Un eveniment glorios al copiilor cu abilități înalte, în care pentru prima dată la nivel social le sunt recunoscute abilitățile în mod public.

>500

Voluntari copii au donat

artă pentru a se realiza primul centru Gifted Education pentru copii cu abilități înalte

www.giftededu.ro/daumaideparte

1

Campanie media anuală de conștientizare și de comunicare a nevoilor de educație diferențiată ale copiilor cu nevoi speciale de educație, a șanselor egale la educație pentru copiii din medii sociale defavorizate și de promovare a noilor tehnologii didactice inovative (Aprobare CNA pentru campanie socială)

<http://giftededu.ro/proiectul/parteneri-si-sustinatori>

1

Eveniment KIDx de Dezbateri

Nationala a Educației de către copiii supradotați: 5 decembrie 2015

<http://giftededu.ro/conferinta-copiilor-despre-educatie/>

<https://www.facebook.com/giftedkidx/>

Prin ce este Școala de Excelență diferită de orice școală?

În primul rând pentru că generează 100% satisfacție în rândul copiilor supradotați.

- ✓ Peste 24 de diferentiați în învățare într-un program dedicat exclusiv copiilor cu abilități înalte (peste 2000 de ore de expertiză de lucru direct cu copiii supradotați în întreaga perioadă de 3-14 ani)
- ✓ Selecție la nivel internațional (Teste IQ: **WISC IV, SON-R, MPRSP**) în mai multe etape
- ✓ Școala Parintilor –parteneriat școală-parinti
- ✓ Urmărim un scop final: integrarea socială, umană și profesională a viitorului adult
- ✓ **O Școală transformatoare unde urmărim perspectiva copilului supradotat, într-un mediu sigur și predictibil, cald și suportiv emoțional, unde copilul supradotat învață să-și asume propria dezvoltare personală și devine încrezător în abilitățile și forța sa, pentru a reuși în viață.**

©Centrul Gifted Education, Școala de Excelență dedicată exclusiv pentru copiii supradotați

Cartea noastră de vizită



- ✓ Am devenit în 2016 European Talent Point ca recunoaștere a activității noastre derulate la standarde internaționale
- ✓ Proiectul, recomandat internațional, sprijinit de legislația națională (Legea 17/2007, Legea 1/2011 secțiunea 14), susținut de un număr reprezentativ de Ambasadori profesioniști și Ambasadori prin Excelență, sprijinit de comunitățile și experții de profil din Germania, SUA, UE, este auditat și recomandat de două Universități Internaționale, CEU Business School și Johns Hopkins Carey School of Business.
- ✓ Am acumulat peste 2000 de ore de expertiză în lucrul cu copiii supradotați. În proiect sunt antrenați peste 50 de experți, traineri, specialiști, psihologi și asistenți studenți. Le mulțumesc pentru dedicația, pasiunea și iubirea pe care le dăruiesc! Sunt extraordinari și nimic nu face un proiect mai puternic și mai special, decât oamenii, cei care fac proiectul să fie viu! Eu suntem foarte mândri de ceea ce am reușit împreună, și fiecare membru al echipei mele știe că are un rol excepțional în a modela sufletele și mediul de învățare în care acționăm toți. Fiecare membru al echipei este auto-motivat și mândru de ceea ce realizează pentru copii. Noi toți suntem aici, în acest proiect, într-un proces de învățare și dezvoltare personală, pe care ni-l asumăm personal. Învățăm unii de la alții, într-un mediu care încurajează dezvoltarea potențialului personal!
- ✓ Acumulăm un număr de peste 24 de diferentiați cheie în proiect, ca elemente care fac ca procesul nostru educațional să fie unic, și să depășească orice performanțe atinse în educație în acest moment în alte instituții de educație
- ✓ Întregul proces de selecție și evaluare se realizează la standarde internaționale
- ✓ Anual pregătim cu peste 30 de ore în domeniul educației diferențiate profesorii și psihologii care lucrează în proiect, prin Școlile de Vară. Practic, noi respectăm legea 17/2007. Asta pentru că ne numărăm printre cei care au susținut direct trecerea legii prin Parlament și tot noi dorim să o promovăm și să insistăm ca ea să fie respectată.
- ✓ Suntem European Talent Point, Membri ECHA- European Council for High Ability; parteneri academici cu Universitatea București, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, recunoscuți și susținuți pentru activitatea noastră în domeniul educației copiilor supradotați de Universitatea Connecticut, Neag School of Education și Simon Fraser University, Faculty of Education.

- ✓ Noi am descoperit peste 338 de copii cu intelect superior doar într-o singură testare, într-un singur an, generațiile de vârstă 9-12 ani, un singur sector din Capitală, într-o populație de 835 de copii.
- ✓ Centrul Gifted Education estimează că există aproximativ 200.000 de copii supradotați academic cu vârsta sub 15 ani în România – aproximativ 6% din numărul total al elevilor (sursa estimării: NAGC; procentul este aplicat la populația de 3,211 mil. copii sub 15 ani cf. INS: Comunicat de presă nr 143 / 26.06.2012). Nici o agenție de stat și nici o organizație națională nu colectează aceste statistici; numărul lor este generat pe baza unei estimări care datează din 1972, pe baza Raportului Marland către Congresul SUA, care a estimat că 5-7% din copiii de școală sunt “capabili de înaltă performanță”, și au nevoie de “servicii sau activități care nu sunt furnizate în mod obișnuit de către școală.” Deși nu există studii naționale care să urmărească statistic incidența talentului (prezenței inteligențelor multiple conform Howard Gardner) în rândul populației de copii, numărul de supradotați și copii cu înalt potențial (talent sau inteligențe multiple) crește, în funcție de numărul de categorii de supradotare utilizate în estimare. Este un lucru extraordinar și oferă o perspectivă uluitoare a riscurilor sociale uriașe, având în vedere riscurile de înstrăinare a acestora, abandon școlar, suicid, fapte antisociale și riscurile lor de subperformare (underachievement).
- ✓ Am lansat în 2012 o petiție, semnată până astăzi de peste 500 de persoane. Te invităm să citești [Petitia noastră](#): Semnează-o! Dacă nu vrei să se rateze, susține copiii supradotați și dreptul lor la educație diferențiată POTRIVIT LEGII 17/2007 ȘI LEGII 1/2011, www.giftededu.ro DA MAI DEPARTE ACEST LINK
- ✓ **Tineri Membri de Excelență. 300 de Tineri** au fost numiți cu calitatea de Membri ai asociației, în urma testărilor la nivel internațional cu teste de ultimă oră (WISC IV și SON-R) prin care le sunt recunoscute abilitățile cognitive înalte
- ✓ **Rapoarte anuale publicate:** <http://giftededu.ro/doneaza-2-1-caramida/>

Implică-te. Dă mai departe. Susține copiii supradotați să studieze la nivel abilităților lor înalte.

Educația este sculptură în creier! Noi ce alegem să sculptăm?